

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка-детский сад № 30 г. Владивостока»**

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 30»**

ЗА 2017-2018уч.г.

г. Владивосток

Процедуру самообследования МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 30» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- медицинского обеспечения образовательного процесса;
- безопасности образовательного учреждения;
- условия для организации питания;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об учреждении

| | |
|---|--|
| Название (по уставу) | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад № 30 г. Владивостока» |
| Сокращенное наименование учреждения | МБДОУ «Детский сад № 30» |
| Тип Вид | Бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка-детский сад |
| Организационно-правовая форма | Образовательное учреждение |
| Учредитель | Администрация г. Владивостока |
| Год основания | 1981 год |
| Юридический адрес | 690089 Приморский край, г. Владивосток, ул. Шошина, 29 |
| Телефон | (4232)36-10-00 |
| e-mail | mdou030@ds.vlc.ru |
| Адрес сайта в Интернете | http://www.ds30.pupils.ru |
| Режим работы | Пятидневная рабочая неделя с 12 — часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00. Выходные дни — суббота, воскресенье, праздничные дни. |
| Должность руководителя | заведующий |
| Фамилия, имя, отчество руководителя | Алюшина Анжелика Юрьевна |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | №0001701 от 15.02.2017г |

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Наличие свидетельств:

| | |
|--|--------------------------------|
| а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц | 25 № 003567936 от 28.11.2012г. |
| б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации | 25 № 002693248 от 29.01.2001г. |

Наличие документов о создании образовательного учреждения:

| | |
|--|---|
| Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или | Устав принят Общим собранием трудового коллектива МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 30», протокол от 2015 г. № 3 Утвержден постановлением администрации |
|--|---|

| | |
|---|--|
| учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России | г.Владивостока от 23.09.2015г. № 9721 Устав МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 30» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации. |
|---|--|

Наличие локальных актов образовательного учреждения:

- коллективный договор
- правила внутреннего трудового распорядка для работников
- положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда
- положение о педагогическом Совете
- положение о попечительском совете
- положение о платных услугах
- положение об общем собрании трудового коллектива
- положение о порядке привлечения и расходования внебюджетных средств
- положение об организации и проведении аттестации
- положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения
- положение о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей) Учреждения

Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 25 Л 01 №0001701 от 15.02.2017г

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии.

2. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 30» осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законом РФ «Об образовании», строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена Общим собранием трудового коллектива, педагогическим Советом, попечительским советом.

В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Непосредственное руководство Детским садом осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий. К исключительной компетенции Учредителя относится: назначение и освобождение от должности заведующего Детским садом, заключение с ним трудового договора.

Заведующий действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности Детского сада, не входящие в компетенцию органов самоуправления Детского сада и Учредителя.

Организационная структура управления МБДОУ предполагает взаимодействия администрации с родителями, педагогами и детьми.

| | |
|--|--|
| <p>Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе</p> | <p>— Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МБДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.</p> <p>— Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; планирует организацию всей методической работы.</p> <p>— Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ; осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении.</p> <p>— Старшая медсестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении.</p> |
| <p>Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.</p> | <p>— общее собрание трудового коллектива — педагогический совет — попечительский совет — профсоюзный комитет</p> |
| <p>Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе</p> | <p>Заведующий МБДОУ зам. Зав. По ВМР Старшая медсестра Воспитатели зам. Зав. По АХР Младший обслуживающий персонал Дети, родители.</p> |
| <p>Организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.</p> | <p>— Общее собрание трудового коллектива — Совет педагогов ДОУ — Профсоюзный комитет — Попечительский совет Руководит образовательным учреждением –Алюшина А.Ю.</p> |
| <p>Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.</p> | <ul style="list-style-type: none"> · Федеральным законом «Об образовании». · Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации». · Федеральными государственными образовательными стандартами, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации 17.10.2013 за №1155; · Закона Приморского края от 13.08.2013 г. № 243-КЗ «Об образовании в Приморском крае» · Конвенцией ООН о правах ребенка. · Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении. · Санитарно — эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ. · Уставом ДОУ. · Договором между ДОУ и родителями. |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> · Договором между ДООУ и Учредителем. · Трудовыми договорами между администрацией и работниками. · Правилами внутреннего трудового распорядка. · Положением о Совете педагогов. · Положением о попечительском совете. |
|--|---|

Вывод: Система управления Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка-детский сад №30» ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 30 г. Владивостока» рассчитан на 325 мест.

В детском саду в 2017-2018 уч.г .функционировало 12 групп, которые посещали 325 детей.

Группы скомплектованы по разновозрастному принципу:

- Три 2-х младших группы от 3 до 4 лет — 79 детей;
- Две средних группы от 4 до 5 лет — 68 детей;
- Две старших группы от 5 до 6 лет— 59 детей;
- Четыре подготовительных группы от 6 до 7 лет — 98 детей;
- Одна группа компенсирующей направленности – 9 детей.

Основу режима составляет точно установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, обязательных занятий, прогулок и самостоятельной деятельности детей.

Обеспечение правильного режима в МБДОУ достигается за счет распределения детей по группам. Каждая группа имеет свой распорядок дня, учитывающий особенности дошкольников данного возраста.

Детский сад успешно функционирует более 35 лет. В нем бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, обеспечение физического и психического здоровья ребенка, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста.

Вывод: все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

3. Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно- образовательного процесса

В ДООУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей

не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Содержание и организация образовательной деятельности определяется основной образовательной программой МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №30», разработанной педагогическим коллективом МБДОУ на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Сочетание комплексных программ, парциальных программ и методических материалов воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста определяется задачами развития детей в каждой возрастной группе и актуальными проблемами образования, выделенными педагогами детского сада.

Педагогические технологии:

- проектный метод
- интегрированный подход
- проблемный метод обучения
- информационно-коммуникационные технологии.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 2013 г. № 26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

| | | | |
|---|--|------------------------------------|---|
| Совместная деятельность детей и взрослого | | Самостоятельная деятельность детей | Взаимодействие с семьей, социальными партнерами |
| Непрерывная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | | |

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, постоянно оформлялись информационные стенды.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных и региональных конкурсах.

Для развития творчества в ДОУ функционируют кружки дополнительного образования, которые ведут педагоги высшей квалификационной категории:

«Веселая кисточка» - рисование

«Ритмопластика» - танцы

«Учимся играя» - подготовка к школе.

Вывод: план образовательной деятельности ДОУ составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями; содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня, а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба. Педагогический коллектив МБДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Анализ образовательного уровня, уровня квалификации и педагогический стаж педагогов является достаточным для квалификационного обеспечения образовательного процесса.

| Общая численность педагогических работников | | | | |
|---|----------------|-------------|--------------------|--------------------------|
| Заведующий | Зам.зав по ВМР | Воспитатели | Учитель-дефектолог | Музыкальный руководитель |

| | | | | |
|---|---|----|---|---|
| 1 | 1 | 19 | 1 | 1 |
|---|---|----|---|---|

Данные по количественному, качественному составу и стажу работы педагогических работников МБДОУ

| По педагогическому стажу | | По квалификационной категории | | По возрасту | |
|--------------------------|-----------------------------|-------------------------------|-----------------------------|-------------|-----------------------------|
| Количество лет | Количество педагогов чел./% | Квалифик. категория | Количество педагогов чел./% | Возраст | Количество педагогов чел./% |
| до 5 | 2(10%) | Высшая | 6(30%) | 20–30 | - |
| 5–10 | 4(20%) | Первая | 8(40%) | 31–40 | 6(30%) |
| Более 10 лет | 14(70%) | Соответствует | 4(20%) | 41–50 | 5(25%) |
| | | Без категории | 3(15%) | 51–60 | 9(45%) |

Образовательный уровень педагогов

| Образование | Количество педагогов |
|-----------------------------------|----------------------|
| Высшее педагогическое | 4(20%) |
| Средне-специальное педагогическое | 12(60%) |

Аттестация педагогов в 2017–2018 учебном году

| Показатели | Ф. И. О. педагогов | Дата аттестации |
|---------------------------|--------------------|-----------------|
| Получила высшую категорию | Задорожная Л.В. | 30.11.2017г. |
| Получила первую категорию | Зелко А.П. | 19.01.2018г. |
| Получила высшую категорию | Карпова О.Н. | 26.04.2018г. |

Повышение квалификации педагогов

| № | Ф. И. О. педагога | Должность | Курсы повышения квалификации | Курсовая переподготовка | Место обучения |
|----|-------------------|-------------|---|---|-----------------------------|
| 1. | Кожокарь Г.В. | воспитатель | «Формирование профессиональной компетенции работников дошкольных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС ДО» | | ПКиРО |
| 2. | Богайчик В.П. | воспитатель | | «Педагогика и методика дошкольного образования» | ООО «Издательство «Учитель» |
| 3. | Турушева Е.В. | воспитатель | | «Педагогическая деятельность в | ПКиРО |

| | | | | | |
|----|--------------|-------------|--|---|-----------------------------|
| | | | | ДО: организация и содержание психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ» | |
| 4. | Галушка М.А. | воспитатель | | «Педагогика и методика дошкольного образования» | ООО «Издательство «Учитель» |

В 2017–2018 учебном году 4 педагога (20% от общего количества) прошли курсы повышения квалификации. На сегодняшний день 70 % педагогов имеют удостоверение о прохождении курсов повышения квалификации за последние 5 лет.

Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги МБДОУ имели возможность повышать свою квалификацию на семинарах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т. д.

В 2017-2018 гг. педагоги МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 30 г. Владивостока» участвовали в конкурсах:

| Название мероприятия | Уровень | Кол-во участников | Должность | Результаты |
|--|---------------|--|---|-----------------------------|
| Конкурс «Патриот России» | всероссийский | Шолик Е.А. Турушева Е.В. Карпова О.Н. Кожокарь Г.В. Зелко А.П. | Зам.зав.по ВМР воспитатель воспитатель | Диплом Серебряная медаль |
| «Звонкая капель» | городской | Задорожная Л.В. | Муз. Рук. | Почетная грамота |
| Межрегиональная акция Приморской краевой детской библиотеки «Чудный мир Бориса Заходера» | краевая | Савва С.А. Николаева В.В. Шахова Е.Н. Купцова С.А. Шулепова А.В. Зелко А.П. | воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель | Благодарственные письма |
| Межрегиональная акция Калужской областной детской библиотеки «Мы читаем В.Д.Берестова» | всероссийская | Савва С.А. Николаева В.В. Шахова Е.Н. Купцова С.А. Шулепова А.В. | воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель | Дипломы |
| IX Международная акция «Читаем детям о войне- | международная | Купцова С.А. Шулепова А.В. | Воспитатель Воспитатель | Дипломы |

| | | | | |
|-------|--|--|---|--|
| 2018» | | Савва С.А. Николаева В.В. Шахова Е.Н. Коржова К.А. Кожокарь Г.В. | Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель | |
|-------|--|--|---|--|

С целью повышения результативности педагогической работы проводятся Советы педагогов, семинары, педагоги посещают методические объединения, семинары в ПКиРО, консультации и др. Ведется работа по самообразованию каждого педагога.

Вывод: Анализ кадрового обеспечения педагогического состава позволяет сделать вывод, о позитивных изменениях, стабильности педагогического коллектива, наличии тенденции к повышению профессионального мастерства и мобильности коллектива к реализации поставленных задач в инновационном режиме развития, что является одним из главных условий повышения качества дошкольного образования.

Материально-техническая база образовательного учреждения

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Детский сад расположен в трехэтажном здании, построенном по типовому проекту. Имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию. В МБДОУ созданы условия для всестороннего развития ребенка. Оборудованы в соответствии с современными требованиями и оснащены методическими и дидактическими пособиями.

В детском саду:

- групповые комнаты — 12
- спальни — 12
- кабинет заведующего — 1
- методический кабинет– 1
- пищеблок — 1
- прачечная — 1
- кастелянная — 1
- медицинский кабинет — 1
- изолятор — 1
- спортивный зал — 1
- музыкальный зал — 1
- кабинет дополнительного образования - 1

Все кабинеты оформлены и материально оснащены. Групповые комнаты оборудованы согласно СанПиН. При создании предметно-пространственной среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметно-пространственная среда в детском саду способствует развитию ребенка по всем направлениям. Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт со взрослыми.

Каждая возрастная группа МБДОУ оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками. Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

В МБДОУ имеются в наличии необходимые технические и информационно-коммуникативные средства обучения: телевизоры, компьютер, принтер, фотоаппарат, магнитофон, музыкальный центр. В методическом кабинете в течение учебного года организовывались постоянно действующие выставки. Своевременно оформлялись и обновлялись стенды с информацией для педагогов и родителей. Детский сад имеет свой сайт, работа по его содержательному наполнению ведется постоянно.

Территория участка МБДОУ по всему периметру ограждена забором, освещена в ночное время. Имеются игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование — малые формы соответствующие возрасту детей и тентовые навесы. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. На участке детского сада находятся клумбы и цветники. Участок ухожен и озеленен по всему периметру.

Вывод: В МБДОУ создана необходимая материально-техническая база, накоплен опыт воспитательно-образовательной работы, позволяющий заложить фундамент знаний воспитанников, обеспечить уровень, соответствующий федеральным государственным образовательным стандартам, Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации». Материально-техническая и развивающая среда МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 30» соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Организованная в ДОУ предметно-пространственная среда

- * Иницирует познавательную и творческую активность детей;
- * Предоставляет ребенку свободу выбора форм деятельности;
- * Обеспечивает содержание детской деятельности;
- * Безопасна и комфортна;
- * Соответствует потребностям и возможностям, интересам детей;
- * Обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.
- * Предметно-развивающая среда постоянно совершенствуется за счет приобретения нового игрового оборудования и мебели.
- * Подбирается определенное оборудование: дидактические материалы, средства, соответствующие психолого-педагогическим особенностям возраста воспитанников,
- * Предусматривается реализация принципа интеграции образовательных областей, развития детских видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, двигательной.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

✓ Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному

благополучию детей. В группах оборудованы центры развития детей. Во всех группах есть центры дорожного движения и безопасности, где дети закрепляют знания о правилах безопасного дорожного движения, обыгрывают различные ситуации.

✓ Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале и изостудии.

✓ Двигательная деятельность осуществляется в физкультурном зале и на спортивной площадке на территории детского сада.

✓ Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется современная педагогическая литература и электронная база данных методических материалов, презентаций, иллюстративного материала. Ежегодно оформляется подписка на современные педагогические печатные издания для педагогов.

Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями

Работа с родителями является одним из важных направлений работы ДОУ. Поэтому педагоги находятся в постоянном поиске новых форм взаимодействия с семьями воспитанников. В детском саду выстроена система сотрудничества с родителями, которые активно участвуют в общественной жизни дошкольного учреждения. Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ, электронная почта ДОУ).

Родители (законные представители) воспитанников занимают активную позицию в образовательном процессе, учатся преодолевать трудности вместе с ребенком и добиваться определённых результатов. Изучение особенностей семьи и ребёнка, запросов родителей (законных представителей) узнаём с помощью:

- анкетирования, диагностирования, опроса, интервьюирования, сотрудничество через реализацию творческих проектов.

Качество и результативность деятельности МБДОУ в 2017–2018 учебном году оценивалось родителями (законными представителями) в ходе анкетирования. Было опрошено 225 родителей (законных представителей), что составляет 73 % от общего числа родителей (законных представителей) воспитанников, посещающих детский сад.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей)

| № | Вопросы | Высокий уровень | Достаточный уровень | Низкий уровень |
|----------|---|------------------------|----------------------------|-----------------------|
| | Организация и результаты воспитательно-образовательного процесса | 78-85% | 7-8% | |
| | Профессиональное мастерство педагогов | 81- 89% | 4-5% | |
| | Условия для воспитания и обучения | 82-94% | 4-5% | |
| | Санитарное состояние ДОУ | 85-93% | | |
| | Организация питания | 85-90% | | |
| | Работа по укреплению здоровья воспитанников | 83-92% | 1-2% | |
| | Совместная работа педагогов и родителей (законных представителей) | 86-95% | 4-5% | |
| | Эффективность управленческой деятельности | 86-94% | | |
| | Итого: | 96% | 4% | |

96% родителей (законных представителей) оценивают работу МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 30 г. Владивостока» в 2017–2018 учебном году на высоком и 4% на достаточном уровне.

Вывод: Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. В МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада. В настоящее время ДОУ находится в поиске новых форм работы с родителями и их общения с детьми в стенах образовательного учреждения.

4. Результаты образовательной деятельности

Перед педагогическим коллективом на 2017-2018 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Способствовать развитию здоровьесберегающих компетенций воспитанников путем формирования осознанного отношения к своему здоровью, развития представлений и знаний о пользе занятий физическими упражнениями в рамках реализации ФГОС ДО.
2. Активизировать работу по патриотическому воспитанию дошкольников в условиях лично-ориентированного подхода посредством приобщения к культурно-историческому наследию Дальнего Востока.
3. Стимулировать развитие познавательных, коммуникативных, творческих способностей детей дошкольного возраста в процессе работы по ранней профориентации в условиях интеграции образовательных областей.
4. Продолжать создавать оптимальные условия для продуктивной социализации ребенка на основе эффективного сотрудничества педагогов и родителей.

Данные задачи реализовались и продолжают решаться через все виды направления работы как с воспитанниками, так с педагогами и родителями. Для определения результатов анализа воспитательно-образовательной работы педагогами, воспитателями ежегодно проводится анализ (оценка) выполнения образовательной программы МБДОУ. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-пространственной среды. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

Вывод: организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом непрерывной образовательной деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа).

5. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Анализ посещаемости по ДОУ

| Показатели | 2016–2017 г. | | | 2017–2018 г. | | |
|--|--------------|------------|-------------|--------------|------------|-------------|
| | всего | ран. возр. | дошк. возр. | всего | ран. возр. | Дошк. возр. |
| Число пропусков дней на 1 ребенка | 103 | 106,5 | 102,6 | 58 | 9,5 | 48,5 |
| Средняя продолжительность одного заболевания | 8,5 | 8,4 | 8,5 | 7,5 | 6,9 | 7,7 |
| Количество случаев заболевания | 540 | 110 | 430 | 481 | 111 | 370 |
| Количество случаев заболевания на 1 ребенка | 4,0 | 5,0 | 3,8 | 3,4 | 5,0 | 3,1 |

Все дети охвачены оздоровительными мероприятиями:

- Проведение закаливающих процедур
- 3–4 года – босохождение;
- 5-7 лет – обливание рук до локтей прохладной водой
- Проведение санации носоглотки (полоскание); ежедневно после приема пищи.
- Обеспечение рационального калорийного питания и др.
- Контроль за соблюдением СанПиН в детском саду и на территории ДОУ.
- Профилактика травматизма и др.

Ежегодно проводится плановый углубленный осмотр детей старших и подготовительных групп специалистами детской поликлиники №3 с последующим внесением результатов в медицинские карточки.

Особое внимание уделяется проведению профилактических прививок.

Медицинский работник организует и проводит санитарно-просветительную работу в соответствии с методическими рекомендациями для медицинских работников. Содержание санитарно-просветительной работы включает в себя:

- проведение бесед, информационных сообщений на педагогических совещаниях,
- инструктаж младших воспитателей по санитарно-эпидемиологическому режиму,
- в каждой группе имеется «уголок для родителей», в котором отведена рубрика для медицинской информации по актуальным темам «питание», «физическое развитие детей», информация по профилактическим прививкам, информация по оздоровлению детей, меню.

В целях профилактики статических нарушений у детей принимаются все необходимые меры:

- строго соблюдается световой режим;
- соблюдаются требования СанПиН по организации учебной зоны: расположение ТСО, доски, наглядных пособий;
- мебель в группах приведена в соответствии с ростом детей; ведётся строгий учёт учебной нагрузки на 1 ребёнка в неделю;
- составлены учебные планы и сетки непрерывной образовательной деятельности строго по режиму каждой возрастной группы с учётом её направленности на холодный и тёплый период года.

В учреждении реализуется комплекс лечебно-профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий направленных на профилактику заболеваний и формирование привычки к здоровому образу жизни.

Вывод: созданные в ДОУ медико-социальные условия пребывания детей позволяют реализовывать основную образовательную программу МБДОУ. Здоровьесберегающая среда учреждения обеспечивает комфортное пребывание и надлежащий режим жизнеобеспечения ДОУ. В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их психического и физического развития.

6. Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится два раза в неделю.

Для обеспечения безопасности образовательного учреждения в 2017–2018 учебном году проводились следующие мероприятия:

Обеспечение антитеррористической безопасности МБДОУ

- регулярно осуществлялась проверка помещений здания на отсутствие взрывчатых веществ перед началом занятий 1 сентября и перед каждым проведением массовых мероприятий на территории МБДОУ;
- проводился регулярный инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности МБДОУ и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС;
- организовано хранение запасного и рабочего комплектов ключей от всех помещений;
- оборудованы запасные выходы дополнительным освещением на случай аварийных ситуаций.

ГО и ЧС:

- ежеквартально проводилась учебная эвакуация, инструктаж сотрудников МБДОУ по действиям в случае ЧС;
- составлен антитеррористический план МБДОУ;
- проводится инструктаж сотрудников по пожарной безопасности.

Профилактика ДТП

- составлен план по ознакомлению детей с правилами дорожного движения;
- организовано проведение бесед с представителями ГИБДД и просмотр тематических видеofilmов по соблюдению правил безопасности на дорогах;

Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда, профилактика детского травматизма:

- проводился вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками;
- сотрудники прошли обучение по Пожарной безопасности и обучение по Охране труда.
- проводился противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электро - безопасности с сотрудниками МБДОУ;
- осуществлялся контроль над своевременным проведением инструктажей по охране труда на рабочем месте с сотрудниками МБДОУ, проведением инструктажей по соблюдению мер безопасности перед мероприятиями, правильности и своевременности ведения журналов учета инструктажей;
- проводятся инструктажи с детьми, построенные на решении игровых ситуаций.

Вывод: ДОУ создаёт условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

7. Организация питания

В МБДОУ «Детский сад № 30» пятиразовое сбалансированное питание.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. На все продукты предоставляются сертификаты соответствия качеству. При этом осуществляется регулярный контроль условий хранения продуктов и сроков их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль работы пищеблока и организации обработки посуды.

Имеется десятидневное перспективное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

В каждой возрастной группе для информирования родителей (законных представителей) ежедневно в родительский уголок помещается меню на текущий день с указанием выхода блюд, стоимости питания.

Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

Вывод: Дети в МБДОУ № 30 обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильное организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

8. Социальная активность и партнерство ДОУ

Взаимодействие детского сада с социальным окружением способствует расширению кругозора детей, обогащению социального опыта, формированию коммуникативных умений в различных ситуациях, воспитанию уважения к труду взрослых.

Социальное партнерство повышает уровень реализации образовательных стандартов, качество образовательных услуг.

Взаимодействие строится в соответствии с основной образовательной программой организации и с учетом интересов детей, педагогов, родителей.

| № | Учреждения | Цель |
|----|--|--|
| 1. | МБОУ СОШ № 53 | Создавать преемственные связи, соединяющие воспитание и обучение детей дошкольного учреждения и начальной школы. |
| 2. | Приморский краевой театр кукол | Формирование эстетических и нравственных идеалов у детей дошкольного возраста художественными средствами театра. |
| 3. | КГБУЗ «Владивостокская детская поликлиника № 3» | Охрана и укрепление здоровья детей, осмотр, диспансеризация детей. |
| 4. | Приморская краевая детская библиотека им. А.П.Чехова | Пропаганда детской литературы, воспитание уважительного отношения к книгам. |
| 5. | Приморский краевой институт развития образования г. Владивостока | Организация методической поддержки, фестивалей, форумов; профессиональная переподготовка и курсы повышения квалификации. |
| 6. | МОУ ДОД «ДЮСШ» | Создать благоприятные условия для успешного |

| | | |
|--|------------------------|---|
| | Первореченского района | воспитания и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья, физического развития и приобщения к спорту. |
|--|------------------------|---|

С каждым учреждением составляется договор о совместной деятельности, определяются задачи, разрабатывается план взаимодействия.

Вывод: ДОО – открытое пространство не только для семей обучающихся, но и для социальных партнеров. В целях обеспечения культурного и образовательного пространства в рамках лично-ориентированного подхода к образовательному процессу, успешного функционирования и развития ДОО, осуществляется взаимодействие с различными учреждениями и организациями города Владивостока.

9. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОО

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов на 2017 г.

Анализ деятельности детского сада за 2017–2018 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- коллектив стабильный, творческий;
- выделенные деньги из бюджета освоены полностью;
- приведена в соответствии нормативно-правовая база,

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОО, корректируются направления сотрудничества с ними.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Вывод: в ДОО выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно- образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

Основные направления ближайшего развития ДОО

МБДОУ активно ведет поиск нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, соответствующего потребностям и запросам родителей, индивидуальности развития каждого ребёнка.

МБДОУ - образовательное учреждение, осуществляющее физическое и психическое развитие детей, через организацию индивидуально-ориентированной системы воспитания, образования и обогащения развивающей среды.

Главная цель нашего ДОО: Воспитание эмоционально-благополучного, здорового, разносторонне – развитого счастливого человека.

Результаты деятельности ДОО за 2017-2018 уч.г. показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной динамике в усвоении образовательной программы. Увеличилось количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении.

В 2017-2018 учебном году функционирование МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №30» сочетало традиционные высокоэффективные формы работы и современные инновационные технологии. Такая интеграция обеспечила учреждению положительную динамику по всем направлениям деятельности ДОО.

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично- ориентированный подход к детям.
- Содержание образовательно- воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;
- В ДОО работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально- психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно- образовательная работа на 2017 -2018 учебный год выполнена в полном объеме.
- Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

Цели и задачи, направления развития учреждения

По итогам работы ДООУ за 2017-2018 учебный год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2018-2019 учебный год:

- повышение социального статуса дошкольного учреждения;
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования;
- Совершенствование специальных условий для обучения детей с ОВЗ в рамках реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования и интегративного обучения;
- окончательное приведение материально – технической базы детского сада в соответствие с ФГОС ДО;
- увеличение количества педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, первую квалификационную категорию;
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой ДООУ;
- создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в детском саду;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения;
- формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности;
- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Заверяю: заведующий _____ А.Ю.Алюшина

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 30»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2017-2018год**

| N | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 325 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 325 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | - |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет | 325 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | - |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | - |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 100% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 1,7 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 20 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 7чел. - 35% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 4 чел. - 25% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 12чел. - 60% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 12 чел. - 60% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 13 чел. - 65% |

| | | |
|--------|--|------------------|
| 1.8.1 | Высшая | 6 чел – 30 % |
| 18.2 | Первая | 8 чел - 40 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2 чел -10% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 6 чел - 30% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | - |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 10 человек - 50% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников | 18 человек - 90% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14 человек - 70% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 20/320 1/16,2 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | 1 |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Логопеда | нет |
| 1.15.4 | Учителя - логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя - дефектолога | 1 |
| 1.15.6 | Педагога - психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 3 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 221,8 кв. м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

