

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка-детский сад № 30 г. Владивостока»**

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

о деятельности

**Муниципального Бюджетного Дошкольного Образовательного Учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 30 г. Владивостока»
за 2017 – 2018 учебный год.**

1. Общая характеристика ДОУ

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад № 30 г. Владивостока»
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ «Детский сад № 30»
Тип Вид	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка-детский сад
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Учредитель	Администрация г.Владивостока
Год основания	1981 год
Юридический адрес	690089 Приморский край, г.Владивосток, ул.Шошина,29
Телефон	(4232)36-10-00
e-mail	mdou030@ds.vlc.ru
Адрес сайта в Интернете	http://www.ds30.pupils.ru
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 12 — часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00. Выходные дни — суббота, воскресенье, праздничные дни.
Должность руководителя	заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Алюшина Анжелика Юрьевна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 62 от 15.02.2017г., серия 25Л01 №0001701

Правила приема

Прием в МБДОУ осуществляется на основании путевки – направления, выданной управлением по работе с муниципальными учреждениями образования г. Владивостока, письменного заявления родителей (законных представителей), копии свидетельства о рождении ребенка и медицинской карты, свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания.

Структура и количество групп

Фактическая наполняемость – 325 детей.

В ДОУ в 2017-2018 учебном году функционировали:

- три вторые младшие группы - №1, №3, № 5 – дети с 3 до 4 лет,
- две средние группы № 7, № 8 – дети с 4 до 5 лет,
- две старшие группы – № 2, № 12 – дети с 5 до 6 лет,
- четыре подготовительные - № 4, № 9, № 10, № 11 – дети с 6 до 7 лет,
- одна группа компенсирующей направленности - № 6 – дети с 5-7 лет

Вывод: дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано как юридическое лицо и осуществляет образовательную деятельность, согласно аккредитации, в соответствии с нормативными документами сфере образования Российской Федерации.

Образовательная политика и управление

Социальный заказ на услуги МБДОУ направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей, и на подготовку ребенка к школе.

Коллектив ДОУ организывает образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

- Обеспечение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.
- Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.
- Основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса в ДОУ обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.
- Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.
- Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в ДОУ.

Управление МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 30» осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением о ДОУ, Уставом МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена Общим собранием трудового коллектива, педагогическим Советом, попечительским советом.

Непосредственное руководство Детским садом осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий. К исключительной компетенции Учредителя относится: назначение и освобождение от должности заведующего Детским садом, заключение с ним трудового договора.

Заведующий действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности Детского сада, не входящие в компетенцию органов самоуправления Детского сада и Учредителя.

Организационная структура управления МБДОУ предполагает взаимодействия администрации с родителями, педагогами и детьми.

Вывод: структура управления дошкольного образовательного учреждения соответствует статьям Федерального закона «Об образовании Российской Федерации», Постановлению Правительства Российской Федерации о местном самоуправлении, что позволяет стабильному функционированию детского сада. В ДОУ обеспечиваются государственные гарантии и социально-правовая защита прав детей, соблюдаются права участников образовательного процесса.

2. Особенности воспитательно-образовательного процесса

В МБДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Содержание и организация образовательной деятельности определяется основной образовательной программой МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №30», разработанной педагогическим коллективом МБДОУ на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Сочетание комплексных программ, парциальных программ и методических материалов воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста определяется задачами развития детей в каждой возрастной группе и актуальными проблемами образования, выделенными педагогами детского сада.

Педагогические технологии:

- проектный метод
- интегрированный подход
- проблемный метод обучения
- информационно-коммуникационные технологии.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 2013 г. № 26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

Совместная деятельность детей и взрослого		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
Непрерывная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, постоянно оформлялись информационные стенды.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных и региональных конкурсах.

Для развития творчества в ДОУ функционируют кружки дополнительного образования, которые ведут педагоги высшей квалификационной категории:

- «Веселая кисточка» - рисование
- «Ритмопластика» - танцы
- «Учимся играя» - подготовка к школе.

Охрана и укрепление здоровья детей

На протяжении многих лет существования МБДОУ ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы МБДОУ:

- Проведение закаливающих процедур
- 3–4 года – босохождение;
- 5-7 лет – обливание рук до локтей прохладной водой

- Проведение санации носоглотки (полоскание); ежедневно после приема пищи.
- Обеспечение рационального калорийного питания и др.
- Контроль за соблюдением СанПиН в детском саду и на территории ДОУ.
- Профилактика травматизма и др.
-

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:

- решение программных задач физического воспитания и развития;
- обеспечение двигательного режима и активности;
- сохранение и укрепление психического здоровья.

Для качественной реализации данных направлений и обеспечения эмоционального комфорта детей в ДОУ в педагогическом процессе используются современные **образовательные и здоровьесберегающие технологии:**

- психотехнологии (игротерапия, психогимнастика);
- реализация Целевой программы «Здоровье»
- медико-гигиенические и физкультурно-оздоровительные технологии;
- элементы проблемного и развивающего обучения

Ежегодно проводится плановый углубленный осмотр детей старших и подготовительных групп специалистами детской поликлиники №3 с последующим внесением результатов в медицинские карточки.

Особое внимание уделяется проведению профилактических прививок.

Медицинский работник организует и проводит санитарно-просветительную работу в соответствии с методическими рекомендациями для медицинских работников. Содержание санитарно-просветительной работы включает в себя:

- проведение бесед, информационных сообщений на педагогических совещаниях,
- инструктаж младших воспитателей по санитарно- эпидемиологическому режиму,

-в каждой группе имеется «уголок для родителей», в котором отведена рубрика для медицинской информации по актуальным темам «питание», «физическое развитие детей», информация по профилактическим прививкам, информация по оздоровлению детей, меню.

В целях профилактики статических нарушений у детей принимаются все необходимые меры:

-строго соблюдается световой режим;

-соблюдаются требования СанПиН по организации учебной зоны: расположение ТСО, доски, наглядных пособий;

-мебель в группах приведена в соответствии с ростом детей; ведётся строгий учёт учебной нагрузки на 1 ребёнка в неделю;

- составлены учебные планы и сетки непрерывной образовательной деятельности строго по режиму каждой возрастной группы с учётом её направленности на холодный и тёплый период года.

В учреждении реализуется комплекс лечебно-профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий направленных на профилактику заболеваний и формирование привычки к здоровому образу жизни.

Вывод: созданные в ДОУ медико-социальные условия пребывания детей позволяют реализовывать основную образовательную программу МБДОУ. Здоровьесберегающая среда учреждения обеспечивает комфортное пребывание и надлежащий режим жизнеобеспечения ДОУ. В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их психического и физического развития.

Социальное партнерство учреждения

Взаимодействие детского сада с социальным окружением способствует расширению кругозора детей, обогащению социального опыта, формированию коммуникативных умений в различных ситуациях, воспитанию уважения к труду взрослых.

Социальное партнерство повышает уровень реализации образовательных стандартов, качество образовательных услуг.

Взаимодействие строится в соответствии с основной образовательной программой организации и с учетом интересов детей, педагогов, родителей.

№	Учреждения	Цель
1.	МБОУ СОШ № 53	Создавать преемственные связи, соединяющие воспитание и обучение детей дошкольного учреждения и начальной школы.
2.	Приморский краевой театр кукол	Формирование эстетических и нравственных идеалов у детей дошкольного возраста художественными средствами театра.
3.	КГБУЗ «Владивостокская детская поликлиника № 3»	Охрана и укрепление здоровья детей, осмотр, диспансеризация детей.
4.	Краевая детская библиотека им. А.П.Чехова	Пропаганда детской литературы, воспитание уважительного отношения к книгам.
5.	Приморский краевой институт развития образования г. Владивостока	Организация методической поддержки, фестивалей, форумов; профессиональная переподготовка и курсы повышения квалификации.
6.	МОУ ДОД «ДЮСШ» Первореченского района	Создать благоприятные условия для успешного воспитания и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья, физического развития и приобщения к спорту.

С каждым учреждением составляется договор о совместной деятельности, определяются задачи, разрабатывается план взаимодействия.

На основании совместной работы обогащается образовательный процесс по всем линиям развития детей. Согласно Закону РФ «Об образовании» приоритет воспитания ребенка отдан семье. Социальные институты, такие как ДОУ, школы и другие организации и учреждения г. Владивостока призваны помочь семье, поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность.

Вывод: ДОУ – открытое пространство не только для семей обучающихся, но и для социальных партнеров. В целях обеспечения культурного и образовательного пространства в рамках лично-ориентированного подхода к образовательному процессу, успешного функционирования и развития ДОУ, осуществляется взаимодействие с различными учреждениями и организациями города Владивостока.

Работа ДОУ с родителями воспитанников

В соответствии с требованиями федерального стандарта образования проводилась активная работа с родителями. Родители являются основными социальными заказчиками ДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

Работе с семьей в ДОУ уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в ДОУ: утренники, спортивные праздники, театральные фестивали, дни открытых дверей, выставки совместного детско-родительского творчества; субботники, проведение ремонта детского сада.

Осенью и весной проводились общие родительские собрания. В течение года работал «Телефон доверия». Были организованы Дни открытых дверей (декабрь, февраль, май). Прошли групповые родительские собрания по темам: «Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности и самообслуживания», «Поощрения и наказания ребенка в семье», «Игры нашего детства», «Воспитание у детей заботливого отношения к окружающим», «Как приучать ребенка к книге».

Регулярно проводились индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей. Проводилось анкетирование родителей. Работала родительская почта «Поможем ребёнку учиться».

В группах проводились тематические выставки по разным направлениям, в которых также принимали участие родители. В родительских уголках оформлены папки-передвижки, стенды, памятки, буклеты, куда помещались информационные материалы, согласно календарного плана «Детская агрессивность», «Сюжетно –ролевая игра и ее значение в нравственном воспитании детей», «Секреты общения с ребенком в семье», «Я хочу быть здоровым», т.е. педагоги использовали различные формы работы.

С родителями вновь поступающих детей проводились беседы, заключались договора, проводилась экскурсия по детскому саду.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Организация развивающей предметно- пространственной среды

- * Иницирует познавательную и творческую активность детей;
- * Предоставляет ребенку свободу выбора форм деятельности;
- * Обеспечивает содержание детской деятельности;
- * Безопасна и комфортна;
- * Соответствует потребностям и возможностям, интересам детей;
- * Обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.
- * Предметно-развивающая среда постоянно совершенствуется за счет приобретения нового игрового оборудования и мебели.
- * Подбирается определенное оборудование: дидактические материалы, средства, соответствующие психолого-педагогическим особенностям возраста воспитанников,
- * Предусматривается реализация принципа интеграции образовательных областей, развития детских видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, двигательной.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

✓ Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей. В группах оборудованы центры развития детей. Во всех группах есть центры дорожного движения и безопасности, где дети закрепляют знания о правилах безопасного дорожного движения, обыгрывают различные ситуации.

✓ Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале и изостудии.

✓ Двигательная деятельность осуществляется в физкультурном зале и на спортивной площадке на территории детского сада.

✓ Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется современная педагогическая литература и электронная база данных методических материалов, презентаций, иллюстративного материала. Ежегодно оформляется подписка на современные педагогические печатные издания для педагогов.

Доступность образования

На основании :

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации

- Приказа Минтруда России от 25.12.2012 №627 «Об утверждении методики, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностью учета региональной специфики»

- Закона Приморского края от 05.05.2014 № 401-КЗ «Об обеспечении беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к объектам социальной, транспортной и инженерной инфраструктур в Приморском крае

- Распоряжения администрации Приморского края от 29.10.2013 года №373-ра «Об организации паспортизации и классификации объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения»

- Постановления администрации г.Владивостока от 19.09.2013 г. №2703 «Об утверждении муниципальной программы «Доступная среда» на 2014-2018 годы в ДОУ был разработан ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ объекта социальной инфраструктуры (ОСИ), ДОРОЖНАЯ КАРТА.

Вывод: Информация размещена на Карте доступности Приморского края Информационный портал «Доступная среда. Учимся жить вместе» (zhit-vmeste.ru).

Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится два раза в неделю.

В детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах,
- освещенность в групповых комнатах и кабинетах.
- санитарное состояние всех помещений ДОУ и его территории.

- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях.

В соответствии с планом проведения объектовых тренировок с воспитанниками и персоналом, проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуации.

Для обеспечения безопасности образовательного учреждения в 2017 –2018 учебном году проводились следующие мероприятия:

Обеспечение антитеррористической безопасности МБДОУ

- регулярно осуществлялась проверка помещений здания на отсутствие взрывчатых веществ перед началом занятий 1 сентября и перед каждым проведением массовых мероприятий на территории МБДОУ;
- проводился регулярный инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности МБДОУ и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС;
- организовано хранение запасного и рабочего комплектов ключей от всех помещений;
- оборудованы запасные выходы дополнительным освещением на случай аварийных ситуаций.

ГО и ЧС:

- ежеквартально проводилась учебная эвакуация, инструктаж сотрудников МБДОУ по действиям в случае ЧС;
- составлен антитеррористический план МБДОУ;
- проводится инструктаж сотрудников по пожарной безопасности.

Профилактика ДТП

- составлен план по ознакомлению детей с правилами дорожного движения;
- организовано проведение бесед с представителями ГИБДД и просмотр тематических видеофильмов по соблюдению правил безопасности на дорогах;

Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда, профилактика детского травматизма:

- проводился вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками;
- сотрудники прошли обучение по Пожарной безопасности и обучение по Охране труда.
- проводился противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электро - безопасности с сотрудниками МБДОУ;
- осуществлялся контроль над своевременным проведением инструктажей по охране труда на рабочем месте с сотрудниками МБДОУ, проведением инструктажей по соблюдению мер безопасности перед мероприятиями, правильности и своевременности ведения журналов учета инструктажей;
- проводятся инструктажи с детьми, построенные на решении игровых ситуаций.

Вывод: ДОУ создаёт условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

Медицинское обслуживание

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиНа. Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте. Организован процесс проветривания и обеспечен необходимый тепловой режим; соблюдается питьевой режим.

Медицинское обслуживание воспитанников ДОУ обеспечивается на основании договора с Детской поликлиникой № 3.

В ДОУ оборудованы: медицинский и прививочный кабинеты, изолятор, укомплектованный необходимым медицинским оборудованием.

Дети, посещающие учреждение, находятся под постоянным вниманием медицинского работника. Все дети охвачены оздоровительными мероприятиями. Ежедневно проводится

точечный массаж, воздушные ванны, гимнастика пробуждения. Естественное УФО июль, август. Фитонциды – лук, чеснок – декабрь, январь, февраль..

Особое внимание уделялось проведению профилактических прививок. Кроме этого проводился плановый углубленный осмотр детей подготовительной группы специалистами с последующим внесением результатов в медицинские карточки.

Медицинский работник организует и проводит санитарно-просветительную работу в соответствии с методическими рекомендациями для медицинских работников. Содержание санитарно-просветительной работы включает в себя:

- проведение бесед, информационных сообщений на педагогических совещаниях,
- инструктаж младших воспитателей по санитарно-эпидемиологическому режиму,
- в каждой группе имеется «уголок для родителей», в котором отведена рубрика для медицинской информации по актуальным темам «питание», «физическое развитие детей», информация по профилактическим прививкам, информация по оздоровлению детей, меню.

В целях профилактики статических нарушений у детей принимаются все необходимые меры:

- строго соблюдается световой режим;
- соблюдаются требования СанПиН по организации учебной зоны: расположение ТСО, доски, наглядных пособий;
- мебель в группах приведена в соответствии с ростом детей; ведётся строгий учёт учебной нагрузки на 1 ребёнка в неделю;
- составлены учебные планы и сетки непосредственно образовательной деятельности строго по режиму каждой возрастной группы с учётом её направленности на холодный и тёплый период года.

В учреждении реализуется комплекс лечебно-профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий направленных на профилактику заболеваний и формирование привычки к здоровому образу жизни.

Вывод: созданные в ДОО медико-социальные условия пребывания детей позволяют реализовывать основную образовательную программу МБДОУ. Здоровьесберегающая среда учреждения обеспечивает комфортное пребывание и надлежащий режим жизнеобеспечения ДОО. В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их психического и физического развития.

Материально-техническая база образовательного учреждения

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведётся систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

Детский сад расположен в трехэтажном здании, построенном по типовому проекту. Имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию. В МБДОУ созданы условия для всестороннего развития ребенка. Оборудованы в соответствии с современными требованиями и оснащены методическими и дидактическими пособиями.

В детском саду:

- групповые комнаты — 12
- спальни — 12
- кабинет заведующего — 1
- методический кабинет — 1
- пищеблок — 1
- прачечная — 1
- кастанная — 1
- медицинский кабинет — 1
- изолятор — 1
- спортивный зал — 1
- музыкальный зал — 1

Все кабинеты оформлены и материально оснащены. Групповые комнаты оборудованы согласно СанПиН. При создании предметно-пространственной среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Предметно-пространственная среда в детском саду способствует развитию ребенка по всем направлениям. Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт со взрослыми.

Каждая возрастная группа МБДОУ оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками. Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

В МБДОУ имеются в наличии необходимые технические и информационно-коммуникативные средства обучения: телевизоры, компьютер, принтер, фотоаппарат, магнитофон, музыкальный центр. В методическом кабинете в течение учебного года организовывались постоянно действующие выставки. Своевременно оформлялись и обновлялись стенды с информацией для педагогов и родителей. Детский сад имеет свой сайт, работа по его содержательному наполнению ведется постоянно.

Характеристика территории ДОУ.

Территория участка МБДОУ по всему периметру ограждена забором, освещена в ночное время. Имеются игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование — малые формы соответствующие возрасту детей и тентовые навесы. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. На участке детского сада находятся клумбы и цветники. Участок ухожен и озеленен по всему периметру.

Качество и организация питания.

В МБДОУ «Детский сад № 30» пятиразовое сбалансированное питание.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. На все продукты предоставляются сертификаты соответствия качеству. При этом осуществляется регулярный контроль условий хранения продуктов и сроков их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль работы пищеблока и организации обработки посуды.

Имеется десятидневное перспективное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

В каждой возрастной группе для информирования родителей (законных представителей) ежедневно в родительский уголок помещается меню на текущий день с указанием выхода блюд, стоимости питания.

Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

Продукты, включенные в питание разнообразны:

- ✓ 7 видов круп;

- ✓ из овощей: свежая капуста, квашенная капуста, лук, морковь, свекла, картофель, свежие огурцы, соленые огурцы, помидоры, зеленый горошек, кукуруза, морская капуста;
- ✓ мясная продукция: куры, филе говядины, свинины, субпродукты (печень, язык);
- ✓ рыба морская: минтай, соленая сельдь;
- ✓ молочная продукция: творог, сметана, молоко, кефир, «Ряженка»;
- ✓ фрукты: яблоки, груши;
- ✓ разные виды напитков: компоты ассорти (изюм, курага, яблоки, груши, сухофрукты), соки;
- ✓ хлеб, батон;
- ✓ 3 раза в неделю свежая выпечка, 2 раза в неделю кондитерские изделия (печенье, вафли).

Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции. **Вывод:** Дети в МБДОУ № 30 обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильное организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

4. Результаты деятельности ДОУ

Результаты оздоровительной работы

В МБДОУ разработана и реализуется система физкультурно-оздоровительных мероприятий. Проводятся следующие оздоровительные мероприятия:

- витаминотерапия;
- прогулки, подвижные игры,
- кварцевание групп в период инфекционных заболеваний;
- дыхательная гимнастика, оздоровительный бег, физкультурные занятия 3 раза в неделю (1 на свежем воздухе).

В летний период:

- воздушные и солнечные ванны;
- обливание ног.

Большое внимание в МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 30 г. Владивостока» уделяется правильному проведению утренних фильтров: воспитатели отслеживают состояние здоровья детей, во время приема детей в группы, не позволяют родителям (законным представителям) приводить заболевших детей.

показатели	Динамика показателей	
	Начало года	Конец года
Случаев заболеваний всего по ДОУ/ процент	276/110%	243/104%
Случаев заболеваний в группах дошкольного возраста/ процент	237/102%	208/92%
Случаев заболеваний органов дыхания/процент	260/107%	236/10%
Случаев кишечных инфекций/процент	0	0
Случаев других инфекционных заболеваний/процент	5/2%	7/3%

Вывод: В работе МБДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья воспитанников. В следующем учебном году необходимо совместно с родителями продолжить работу по оздоровлению детей и снижению заболеваемости воспитанников.

Перед педагогическим коллективом на 2017-2018 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Продолжать работу по формированию привычки ЗОЖ и основам безопасной жизнедеятельности детей дошкольного возраста через совершенствование предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Обеспечить поддержку детской инициативы и творчества через внедрение технологий социализации в соответствии с ФГОС ДО.
3. Развивать коммуникативные способности детей дошкольного возраста по средствам приобщения к традициям русской народной культуры.
4. Создать единое образовательное пространство, позволяющее установить эффективное и целенаправленное взаимодействие ДОУ и семьи в рамках социального партнерства через реализацию совместных проектов.

Данные задачи реализовались и продолжают решаться через все виды направления работы как с воспитанниками, так с педагогами и родителями.

Для определения результатов анализа воспитательно-образовательной работы педагогами, воспитателями ежегодно проводится анализ (оценка) выполнения образовательной программы МБДОУ. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-пространственной среды. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

Вывод: организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом непрерывной образовательной деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа).

Качество и результативность деятельности МБДОУ в 2017–2018 учебном году оценивалось родителями (законными представителями) в ходе анкетирования. Было опрошено 227 родителей (законных представителей), что составляет 69 % от общего числа родителей (законных представителей) воспитанников, посещающих детский сад.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей)

№	Вопросы	Высокий уровень	Достаточный уровень	Низкий уровень
	Организация и результаты воспитательно-образовательного процесса	78-85%	7-8%	
	Профессиональное мастерство педагогов	81- 87%	4-5%	
	Условия для воспитания и обучения	82-90%	4-5%	

	Санитарное состояние ДОУ	85-92%		
	Организация питания	85-92%		
	Работа по укреплению здоровья воспитанников	83-90%	1-2%	
	Совместная работа педагогов и родителей (законных представителей)	86-95%	4-5%	
	Эффективность управленческой деятельности	86-95%		
	Итого:	96%	4%	

Вывод: 96% родителей (законных представителей) оценивают работу МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 30 г. Владивостока» в 2017–2018 учебном году на высоком и 4% на достаточном уровне.

5. Кадровый потенциал

Количественный состав ДОУ

Административный персонал 3 человека

- заведующий – 1
- заместитель заведующего по ВМР - 1
- заместитель заведующего по АХР - 1

Педагогический персонал – 21 человек

Из них:

- воспитатель – 19
- музыкальный руководитель – 1
- учитель-дефектолог - 1

Обслуживающий вспомогательный персонал – 17 человек

Из них помощники воспитателя – 12

МБДОУ в 2017-2018 учебному году был укомплектовано штатами на 100%.

Качественный состав педагогического коллектива

По педагогическому стажу		По квалификационной категории		По возрасту	
Количество лет	Количество педагогов чел./%	Квалифик. категория	Количество педагогов чел./%	Возраст	Количество педагогов чел./%
до 5	2(10%)	Высшая	7(35%)	20–30	-
5–10	4(20%)	Первая	7(35%)	31–40	6(30%)
Более 10 лет	14(70%)	Соответствует	4(20%)	41–50	5(25%)
		Без категории	3(15%)	51–60	9(45%)

Образовательный уровень педагогов

Образование	Количество педагогов
Высшее педагогическое	4(20%)
Средне-специальное педагогическое	12(60%)

Аттестация педагогов в 2017–2018 учебном году

Показатели	Ф. И. О. педагогов	Дата аттестации
Получила высшую категорию	Задорожная Л.В.	30.11.2017г.
Получила первую категорию	Зелко А.П.	19.01.2018г.
Получила высшую категорию	Карпова О.Н.	26.04.2018г.

Развитие кадрового потенциала

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Повышение квалификации педагогов МБДОУ № 30 в 2017-2018гг.

№	Ф. И. О. педагога	Должность	Курсы повышения квалификации	Курсовая переподготовка	Место обучения
1.	Кожокарь Г.В.	воспитатель	«Формирование профессиональной компетенции работников дошкольных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС ДО»		ПКиРО
2.	Богайчик В.П.	воспитатель		«Педагогика и методика дошкольного образования»	ООО «Издательство «Учитель»
3.	Турушева Е.В.	воспитатель		«Педагогическая деятельность в ДО: организация и содержание психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ»	ПКиРО
4.	Галушка М.А.	воспитатель		«Педагогика и методика дошкольного образования»	ООО «Издательство «Учитель»

В 2017–2018 учебном году 4 педагога (20% от общего количества) прошли курсы повышения квалификации. На сегодняшний день 65% педагогов имеют удостоверение о прохождении курсов повышения квалификации за последние 5 лет.

Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги МБДОУ имели возможность повышать свою квалификацию на семинарах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т. д.

В 2017-2018 гг. педагоги МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 30 г. Владивостока» участвовали в конкурсах:

Название мероприятия	Уровень	Кол-во участников	Должность	Результаты
Конкурс «Патриот России»	всероссийский	Шолик Е.А. Турушева Е.В. Карпова О.Н. Кожокарь Г.В. Зелко А.П.	Зам.зав.по ВМР воспитатель воспитатель	Диплом Серебряная медаль
«Звонкая капель»	городской	Задорожная Л.В.	Муз. Рук.	Почетная грамота
Межрегиональная акция Приморской краевой детской библиотеки «Чудный мир Бориса Заходера»	краевая	Савва С.А. Николаева В.В. Шахова Е.Н. Купцова С.А. Шулепова А.В. Зелко А.П.	воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель	Благодарственные письма
Межрегиональная акция Калужской областной детской библиотеки «Мы читаем В.Д.Берестова»	всероссийская	Савва С.А. Николаева В.В. Шахова Е.Н. Купцова С.А. Шулепова А.В.	воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель	Дипломы
IX Международная акция «Читаем детям о войне-2018»	международная	Купцова С.А. Шулепова А.В. Савва С.А. Николаева В.В. Шахова Е.Н. Коржова К.А. Кожокарь Г.В.	Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель	Дипломы

С целью повышения результативности педагогической работы проводятся Советы педагогов, семинары, педагоги посещают методические объединения, семинары в ПКРО, консультации и др. Ведется работа по самообразованию каждого педагога.

Вывод: Анализ кадрового обеспечения педагогического состава позволяет сделать вывод, о позитивных изменениях, стабильности педагогического коллектива, наличии тенденции к повышению профессионального мастерства и мобильности коллектива к реализации поставленных задач в инновационном режиме развития, что является одним из главных условий повышения качества дошкольного образования.

6. Финансовые ресурсы

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на бюджетной и внебюджетной деятельности и регламентируется Законом РФ «Об образовании» ст.41 п.8

Финансирование МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №30» осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и собственных средств (добровольных пожертвований физических лиц, родителей на уставную деятельность).

Финансовая политика 2017-2018 учебного года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода горячей и холодной воды; рациональное использование денежных средств, освободившихся в результате экономии, и собственных средств учреждения.

Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания, а также целевые субсидии поступили в полном объеме и были освоены.

Льготы по родительской плате предоставляются родителям из многодетных семей, родителям, имеющим подопечных детей, детям-инвалидам при наличии документов, подтверждающих наличие права на льготу. Для оформления льготы необходимо предоставить документы в Администрацию МБДОУ.

Все родители имеют право на получение компенсации части родительской платы, согласно ст. 52.2 закона «Об образовании» при предоставлении соответствующих документов в Администрацию МБДОУ.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

На итоговом педагогическом совете (протокол №5 от 24 мая 2018года) анализ результативности воспитательно-образовательной и хозяйственно-финансовой деятельности учреждения свидетельствует о достаточно стабильной и успешной работе всего коллектива ДОУ.

Исходя из анализа членами педагогического совета МБДОУ принято единогласное решение о приоритетных направлениях работы ДОУ в новом 2017-2018 учебном году:

- в развитии финансовой, материально-технической базы с привлечением спонсорских и бюджетных средств;
- восстановление асфальтового покрытия на территории ДОУ;
- мягкого инвентаря (постельных комплектов, покрывал,) и т.д.
- в обеспечении качества реализуемых в ДОУ программ, 100% готовности воспитанников к дальнейшему обучению в школе;
- продолжать работу по физическому развитию и оздоровлению воспитанников ДОУ;
- использовать в деятельности педагогов технологии передового педагогического опыта с целью обеспечения 100% готовности старших дошкольников к обучению в школе.
- создавать оптимальные условия для развития личности каждого воспитанника в различных видах деятельности сообразно с его способностями, интересами и возможностями (через организацию кружков);
- воспитывать у дошкольников этические нормы и правила поведения, используя, лучшие образцы и традиция национально-культурного наследия;
- продолжать деятельность коллектива в области педагогического проектирования и использования ИКТ.

Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ деятельности детского сада за 2017-2018 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями в деятельности детского сада за 2017 – 2018 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ ;
- Сложившийся стабильный коллектив;
- Сформированность развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с рекомендациями образовательной программы;
- Стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы.

Основными направлениями деятельности станут:

- Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада;
- Выполнение Образовательной программы;
- Реализация основных направлений - совершенствование оздоровительной деятельности с привлечением социальных партнеров, родительской общественности;
- Совершенствование специальных условий для обучения детей с ОВЗ в рамках реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования и интегративного обучения;
- Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
- Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики;
- Внедрение в педагогический процесс ДОО новых современных технологий;
- Изучение практики организации новых форм дошкольного образования.

Коллектив ДОО ставит перед собой цель: «Обеспечение единства формирования базиса личностной культуры, социального, познавательного развития ребенка дошкольного возраста. Координация трех социальных институтов образования: семьи, детского сада и школы».